



Система оцінювання навчальних досягнень
учнів 6-11 класів з англійської мови при
дистанційному навчанні

Учитель: Бардіна З.Б.

6-11 класи

Складено на підставі наказу МОН №1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

5-6 класи

Складено на підставі наказу МОН № 289 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»



Основними видами оцінювання результатів навчальної діяльності з англійської мови є: *поточне, формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне, державна підсумкова атестація (за умови проведення)*

Оцінювання здійснюється при проведенні занять як у синхронному, так і асинхронному режимі.



Поточне оцінювання (1-12 балів) здійснюється вчителем в усній і письмовій формах, за такі види робіт:

- тестування,
- самостійна робота
- контрольна робота
- діагностична робота,
- творчий проєкт, презентація
- письмова робота (лист, повідомлення, есе тощо)
- усна співбесіда
- опитування тощо.

Для тих дітей, які не мають можливості постійного підключення до уроків та навчання, дається можливість підготувати цікавий проєкт на вивчену тему.

Усні відповіді учнів контролюються вчителем в синхронному режимі під час онлайн зустрічі в **Google Meet** або через відео-, аудіо файли, надіслані учнями на пошту вчителя або в особисті повідомлення вчителя у **Viber**

Автоматичне оцінювання результатів тестування відповідей учнів з метою здійснення ними самооцінювання успішності оволодіння навчальним матеріалом проводиться з використанням таких ресурсів (за вибором вчителя) та з урахуванням можливостей учнів:

- Classtime
- Learningapps
- Google-форма
- Liveworksheets
- На Урок ,
- Всеосвіта,
- Wordwall тощо

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).



Тематичне оцінювання (1-12 балів) проводиться на **основі поточного оцінювання і виставляється єдиний тематичний бал (1-12 балів)**. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Якщо **учень був відсутній на уроках** протягом вивчення теми, не виконав вимог навчальної програми, у колонку з написом «тематична» виставляється н/а (не атестований(а)). Тематична оцінка не підлягає коригуванню.



Семестрове оцінювання проводиться один раз наприкінці семестру за чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо). Контроль не є контрольною роботою (аудіювання, говоріння, читання, письмо) і може бути комплексним та проводиться у формі тестування. Оцінка за семестр виставляється на основі тематичних оцінок та семестрового оцінювання (1-12 балів). Семестрова оцінка підлягає коригуванню відповідно до Положення



Річне оцінювання здійснюється на основі результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт не проводяться.

Коригування результатів річного оцінювання може бути проведено з метою оскарження рішень педагогічної ради Ліцею щодо переведення на наступний рік навчання, вибуття або випуску із закладу загальної середньої освіти, а також, у разі незгоди учня / учениці з річною оцінкою за умови подання відповідного звернення одного із батьків або інших законних представників.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляються учням та батькам у такі способи:

- Фіксування оцінок в електронному щоденнику (10 класи),
- Фіксування оцінок в Класрумі (7 клас)
- Надсилання учневі в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення у Viber, повідомлення по телефону тощо).

ПЕРЕДАЧА УЧНЕМ (прикріплення) ВИКОНАНИХ відео-, аудіо-, письмових **РОБІТ** (самостійні і контрольні, перекази, зокрема й окремі тестові, компетентнісні завдання, навчальний проєкт, заповнення таблиць, побудова схем, моделей *ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ САМОСТІЙНО УЧНЕМ У CLASSROOM З ПРЕДМЕТУ*, в особисті вчителю на Viber або вчителю на електронну пошту.